

## CÓMO ESTUDIAR INGLÉS PASO A PASO

### COMPRENSIÓN ORAL PREVIA A LA LECTURA DE UN TEXTO

- Escucha tratando de entender el tema en general, anotando las palabras clave.
- Escucha y a la vez lee el texto.
- Escucha parando en las palabras difíciles de pronunciar o en las expresiones con características especiales. Apunta la pronunciación encima de esas palabras o cópiala en el cuaderno, porque recuerda que no se puede escribir en el libro.
- Repite las veces que sean necesarias y si fuera posible graba tu voz para poder comparar y detectar defectos.

### COMPRENSIÓN DEL TEXTO

-- Intenta traducirlo al castellano, buscando en el diccionario las palabras nuevas o las conocidas que tengamos dudas o no nos peguen con el significado habitual de las mismas. A veces el problema no son las palabras por sí mismas, sino que es un conjunto de palabras que todas juntas tienen un significado diferente.

-- Cuando utilices el diccionario hay que tener en cuenta varias cosas:

- lo primero será tomar nota de la pronunciación.
- el tipo de palabra que estamos buscando: verbo, nombre, adjetivo, adverbio... para no confundirnos con las distintas acepciones (significados diferentes de una misma palabra).
- tienes que tener en cuenta el tema del texto porque a veces aparecen entre paréntesis los distintos campos o contextos en los que puede aparecer con los diferentes significados. Por ejemplo: *information (gen) información. (Jur) denuncia*. Quiere decir que en textos jurídicos el significado puede cambiar.
- hay que leerse todo lo referido a esa palabra por si viniera la expresión completa que aparece en nuestro texto.

### VOCABULARIO

Primer paso: Hay que pasar todas las palabras y expresiones nuevas al cuaderno en hojas aparte del resto y preparar la siguiente tabla en la parte que hemos preparado de VOCABULARY

<i>WORD</i>	<i>SOUND</i>	<i>MEANING</i>
<i>donde pondrás cada palabra o expresión en inglés</i>	<i>escribirás la transcripción fonética que viene en el diccionario para que aprendas también a pronunciarla</i>	<i>pon el significado en español</i>
<i>table</i>	<i>/'teibol/</i>	<i>mesa</i>

Segundo paso: cada día vas a aprenderte cinco palabras (no son muchas ¿no?). Ahora vas a usar los sobres y las fichas que he mencionado antes. Usando la hoja con la lista de vocabulario que ya tienes hecha como hemos explicado, en una de las fichas, escribe por un lado la palabra en inglés y la pronunciación, y por el otro la traducción al español.

Si te das cuenta, a estas alturas ya debe sonarte la palabra nueva: la viste por primera vez en el texto y luego la has escrito varias veces. Cuando creas que te las sabes, las metes en uno de los sobres al que le pondrás un número "1". Al día siguiente, abres ese sobre, lees las palabras por el lado en español y tratas de escribirlas en inglés en un papel en sucio, a la vez que intentas pronunciarlas.

Las fichas que te sepas, pasan al sobre número "2", y las que se te hayan olvidado, se quedan en el número "1". Al día siguiente también toca aprenderse otras cinco palabras nuevas que se juntarán en el primer sobre con las que todavía no sabes. Lluvia, nieve o trueno (es decir, aunque no te apetezca), deberás aprenderte esas cinco palabras. Una vez a la semana (elige tú el día, pero te recuerdo que los fines de semana también existen), repasas de la misma manera las palabras del sobre "2". Las que te sepas, pasarán al sobre número "3", pero las que falles, volverán al sobre "1", no las dejes donde estaban.

Una vez al mes (puede ser a principios o a finales, tú decides), haces lo mismo con las palabras del "3": las aprendidas pasan al último sobre, el número "4", y las que se te han olvidado... pues vuelven al "1", y a volver a empezar con ellas. Ya verás qué satisfacción te produce el ver cómo va engordando el sobre "4", pero **debes ser sistemático y trabajar con el vocabulario todos los días.**

### GRAMÁTICA

Pasa a limpio en el cuaderno las explicaciones de la profesora en la parte destinada a ello, estudia el punto gramatical explicado ese día y repasa lo anterior.

**Sólo después de estudiado lo nuevo y repasado lo anterior,**

### PRÁCTICA

Hay que hacer los ejercicios con el mismo criterio que hemos utilizado al trabajar un texto. Es decir, hay que entender todas las frases, por lo que tendremos que recurrir al diccionario y pasar al vocabulario cuantas palabras sean necesarias para su total comprensión. Si Marisa (la profesora) te pide que corrijas un ejercicio en clase y no conoces el significado de algún término, es como si no lo hubieras hecho o te lo hubieras copiado, porque no has aprendido nada (la nota no será buena, claro).

### CHECK LIST

Es conveniente repasar lo errores corregidos en ejercicios anteriores y reflejarlos en una parte especial del cuaderno.

Debes anotar la frase con el error. Después su corrección. Y por último la explicación del porqué estaba mal y repasar el punto gramatical correspondiente o volvértelo a estudiar.

## **RESUMIENDO:**

Todos los días debes:

- Pasar a CHECK LIST los errores corregidos en clase y repasar el punto gramatical correspondiente.
- Revisar CLASS NOTES del día y pasar a limpio el vocabulario y la gramática.
- Si toca, escuchar y preparar la lectura o el *listening* apuntando el vocabulario nuevo.
- Estudias el punto gramatical explicado en clase.
- Hacer los ejercicios en PRACTICE copiando todo el texto, no solo las respuestas.
- Estudiar vocabulario usando el método de los 4 sobres.

Si haces esto todos los días, no tendrás que matarte a estudiar antes del examen ya que lo habrás asimilado todo poco a poco. Así los resultados serán mucho mejores.

**TODAS ESTAS TAREAS SON LAS QUE DEBERÁS HACER A DIARIO PARA PODER SUPERAR LA ASIGNATURA. TEN EN CUENTA QUE CON ESTUDIAR INGLÉS UN/UNOS DIA/S ANTES DEL EXAMEN NO ES SUFICIENTE.**

**Sres. PADRES O TUTORES: LES RUEGO QUE LEAN ESTAS INSTRUCCIONES PARA ASÍ CONOCER LAS TAREAS QUE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS ESTE CURSO SI LA ENSEÑANZA ES PRESENCIAL.**

.....**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**.....