



**FICHA INFORMATIVA.  
PUESTO DE TRABAJO DE DOCENTES EN  
LABORATORIO.**

FICHA TÉCNICA DE PUESTO TRABAJO DE DOCENTES EN LABORATORIO.

<b>Docentes en laboratorio (Química, Física, Biología...).</b>	
<b>Tareas a realizar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de clases</li> <li>- Impartir clases teóricas y prácticas</li> <li>- Vigilancia de alumnos.</li> <li>- Tutorías.</li> <li>- Tareas administrativas.</li> </ul>
<b>Lugares donde se realiza el trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Química</li> <li>▪ Biología</li> <li>▪ Físicas</li> <li>▪ Otros</li> </ul> </li> <li>- Despachos y Departamentos.</li> </ul>
<b>Equipos de trabajo utilizados y herramientas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de destilación, placas calefactores y/o agitadoras, mecheros bunsen, bisturís, material de vidrio, etc.</li> <li>- Mesa, silla, pizarra.</li> <li>- PVD, Proyector.</li> <li>- Otros</li> </ul>
<b>Sustancias y productos utilizados y generados en el trabajo</b>	Productos químicos de diferentes características (tóxicos, nocivos, irritantes, sensibilizantes, corrosivos, etc.)
<b>Equipos de Protección Individual (EPIS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guantes de protección frente a riesgos mecánicos, térmicos y químicos.</li> <li>- Mascarilla de protección.</li> <li>- Gafas o pantalla de protección.</li> <li>- Otros.....</li> </ul>
<b>Formación en Prevención de Riesgos Laborales</b>	Curso Básico Inicial en Prevención de Riesgos Laborales (disponible en el portal de Educación)
<b>Información en Prevención de Riesgos Laborales</b>	Solicitar información al centro sobre los riesgos y medidas preventivas para la seguridad y la salud en el trabajo que afecten a la empresa en su conjunto, y sobre las medidas de emergencia adoptadas en el centro. Consultar guías técnicas específicas y curso básico inicial.

## FICHA DE EVALUACIÓN DE PUESTO TRABAJO DE DOCENTES EN AULA ORDINARIA. RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS.

- A. Riesgos específicos y medidas preventivas.
- B. Riesgos generales y medidas preventivas.

### A. RIESGOS ESPECÍFICOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS.

#### RIESGOS ESPECÍFICOS.

1. Riesgos derivados de la exposición a sustancias químicas y biológicas en laboratorios.
2. Riesgos psicosociales.
3. Riesgos músculo-esqueléticos.
4. Riesgos del aparato fonador.
5. Riesgos derivados del trabajo con Pantallas de Visualización de Datos (PVD).

#### MEDIDAS PREVENTIVAS ESPECÍFICAS.

##### 1. Riesgos derivados de la exposición a sustancias químicas y biológicas en laboratorios.

- Se debe llevar un inventario y un mantenimiento periódico de los productos utilizados en el laboratorio, de modo que todos los productos utilizados se encuentren en perfecto estado.
- Utilizar únicamente los productos y materiales que presenten garantías de hallarse en buen estado. Las sustancias químicas deben disponer de ficha de seguridad química y etiquetado. Se debe tener la certeza de que los productos no han sido mezclados.
- Deberá comprobarse el correcto etiquetado de los productos químicos que se reciben en el laboratorio. Se etiquetarán adecuadamente las soluciones preparadas, indicando concentración, composición química y naturaleza de las mismas. La información de cada producto debe estar completa, en perfectas condiciones y en sitio visible para todo el personal del laboratorio.
- Como norma general, antes de iniciar cualquier tarea en un laboratorio deberá tenerse en cuenta las recomendaciones preventivas que establece el fabricante en la Fichas de Seguridad Química. Si un producto no dispone de la información de las fichas no debe utilizarse. La falta de información por falta de las fichas debe ponerse en conocimiento del centro inmediatamente, para recabarlas lo antes posible.
- Seguir las normas de seguridad establecidas para cada laboratorio.
- Utilizar los medios de protección, tanto colectiva ( ventilación general, cabinas, métodos húmedos...) como individual (gafas, guantes, mascarillas...). No poner fuera de funcionamiento ningún medio de protección. Seguir las medidas de emergencias establecidas para cada proceso o producto en los laboratorios.
- Guardar orden y limpieza en la realización de los trabajos. Como norma general, no se deben acumular productos de forma innecesaria en la zona de trabajo. Los desechos o residuos generados en el laboratorio deberán recogerse en un contenedor adecuado para su correcta eliminación, debiendo tener para ello un plan específico de recogida de residuos.
- Mantener unas normas básicas de higiene, siendo la más importante la de lavarse las manos al entrar y al salir del laboratorio, y siempre que haya habido contacto con algún producto químico. No fumar, no beber, no ingerir alimentos en los laboratorios, no pipetear con la boca.

- Llevar en todo momento indumentaria adecuada (bata) y ropa de trabajo abrochada. Llevar el pelo recogido (en caso de llevarlo largo). Evitar en todo momento colgantes o mangas anchas que puedan engancharse en los montajes y material de laboratorio. No utilizar la ropa de laboratorio fuera de éste.
- Todo el personal se lavará las manos después de haber manipulado material o animales infecciosos, así como al abandonar el laboratorio.
- El acceso al laboratorio debe ser controlado por su responsable.
- El material contaminado, que deba ser descontaminado en un lugar exterior al laboratorio, se colocará en un contenedor especial y se cerrará herméticamente antes de sacarlo del laboratorio.
- Debe haber un programa de lucha contra insectos y roedores.
- No reutilizar los envases para otros productos sin antes haberlos lavado adecuadamente y sin haber retirado la etiqueta del producto original.
- Los productos químicos deberán manipularse adecuadamente, utilizando los medios adecuados para el transporte, manipulación y almacenamiento, y siempre bajo las precauciones oportunas, dependiendo de la naturaleza de los productos químicos utilizados, prestando especial atención a los productos químicos altamente reactivos.
- No emplear frigoríficos de uso doméstico donde se guarden alimentos o bebidas para el almacenamiento de productos químicos, para evitar que se pudieran contaminar.
- Reducir al máximo la utilización de llamas vivas en el laboratorio. Para el encendido de mecheros Bunsen emplear encendedores piezoeléctricos.
- Al finalizar una tarea o una operación, recoger los materiales, los reactivos, etc., para evitar su acumulación fuera de los lugares específicos de almacenaje, y asegurar la desconexión de los aparatos que no sea esencial mantener encendidos (instalaciones de gas, de agua...).
- Comunicar inmediatamente al centro cualquier deficiencia del laboratorio o nuevo riesgo para que sea subsanada o eliminado.

## **2. Riesgos psicosociales (estrés, síndrome del quemado, carga mental).**

- Fomentar hábitos saludables, tales como llevar una dieta adecuada o realizar ejercicio de manera habitual.
- Fomentar el apoyo entre compañeros y miembros de los equipos directivos para conseguir un buen clima laboral. Planificación y diseño de las relaciones sociales dentro del centro, creando canales eficaces de comunicación.
- Fomentar el buen clima en clase, basando el trabajo en el respeto y el diálogo.
- Entrenamiento de la percepción de situaciones estresantes para aprender a reorganizar la forma en que se percibe y aprecia una situación para interpretarla de manera positiva y genere conductas más adecuadas. Modificación de pensamientos automáticos y de pensamientos deformados para lograr una descripción objetiva de la situación, identificar las distorsiones empleadas para interpretarlo y eliminar esas distorsiones modificándolas mediante razonamientos lógicos (técnicas cognitivas).
- Realización de ejercicios de relajación muscular o física y de control de la respiración (técnicas fisiológicas).
- Realización de ejercicios de relajación mental, de entrenamiento asertivo, de habilidades sociales, de solución de problemas o conflictos y de autocontrol (técnicas conductuales).
- Manejo eficaz del tiempo. Desconectar del trabajo fuera de la jornada laboral. Marcarse objetivos reales y factibles de conseguir.
- Desarrollo de códigos de conducta.

- La transferencia y el tratamiento de informaciones debe ser clara y exacta, necesaria y suficiente.

### **3. Riesgos músculo-esqueléticos.**

- Evitar el trabajo repetitivo en la medida de lo posible. Intercalar unas tareas con otras que precisen movimientos diferentes y requieran músculos distintos.
- Hacer pausas frecuentes sin acumular los periodos de descanso. (Son mejores las pausas cortas y frecuentes que las más largas y espaciadas).
- Cambiar la postura durante el descanso y hacer estiramientos musculares. En general, se recomienda realizar un descanso de 10 minutos cada 1 ó 2 horas de trabajo continuado.
- Evitar aplicar fuerza manual excesiva en movimientos de prensa, flexión, extensión y rotación.
- Utilizar herramientas manuales que permitan su sujeción con la muñeca alineada al brazo y el uso alternativo de las manos.
- En trabajos de pie: evitar la sobrecarga postural estática prolongada. Apoyar el peso del cuerpo sobre una pierna y otra alternativamente.
- Pautas a seguir en la manipulación manual de cargas.
  1. Colócate frente al peso a manipular.
  2. Dobla ligeramente las rodillas manteniendo siempre la espalda recta.
  3. Agarra firmemente la carga.
  4. Levanta lentamente.
  5. Evita realizar giros del cuerpo con la carga.
  6. Mantén la carga tan cerca del cuerpo como sea posible.

### **4. Riesgos aparato fonador.**

- Evitar los ambientes cargados de humo, puesto que irritan y producen sequedad en la mucosa. Renovar periódicamente el aire del aula para mantener un ambiente más limpio.
- Observar los cambios climatológicos y estudiar el comportamiento del órgano respiratorio ante tales cambios.
- Controlar los ambientes con aire acondicionado o con exceso de calefacción o muy secos.
- Humidificar el ambiente cuando haya calefacción, colocando un recipiente de agua sobre el radiador.
- Cuidar las emanaciones de olores fuertes, productos de limpieza, pinturas, etc.
- Mantener hábitos saludables para evitar los agentes externos, tales como tabaco, alcohol, cafeína, picantes, bebidas muy calientes o muy frías.
- No gritar, chillar o tratar de hablar por encima del ruido. Si es por causa de los alumnos parar la clase y bajar la voz o esperar a que estén en silencio.
- Evitar el carraspeo y la tos frecuente.
- Beber agua a menudo tragándola lentamente.
- Respirar adecuadamente manteniendo el cuerpo relajado y la respiración natural, permitiendo que el abdomen y la zona intercostal se mueva libremente.
- Utilizar posturas adecuadas, manteniendo una posición para hablar confortable, erguida y simétrica.
- Mantener la garganta relajada al empezar a hablar y aprender ejercicios de relajación específicos.
- Utilizar el tono óptimo, ni muy agudo ni muy grave, para no dañar el mecanismo vocal.

- Proyectar la voz usando el soporte muscular adecuado e independiente de la garganta.
- Conocer tus límites físicos en cuanto a tono e intensidad.
- Aprender estrategias para hablar en público de manera eficaz. Si hay que dirigirse a auditorios amplios o a largas distancias, utilizar señas o gestos, cuadros, formas no vocales de comunicación, e incluso usar amplificadores de la voz, o, en el caso de profesores de educación física, utilizar palmas o gestos.
- Limitar el uso de la voz, variar las tareas en horario docente, destinando períodos de tiempo al reposo de la voz durante el día.
- Realizar ejercicios de respiración.
- Si se utilizan tizas, evitar la dispersión de polvo al borrar la pizarra, limpiar éstas con paños humedecidos. Usar tizas hipoalergénicas (o “antipolvo”) y portatiza para evitar el contacto.

#### **5. Riesgos con pantallas de visualización de datos (PVD).**

- Realizar pausas y descansos periódicos frente a la pantalla, así como cambios de posturas frecuentes. Efectuar ejercicios de relajación y fortalecimiento muscular.
- Si utiliza flexo, el punto de luz no debe estar muy cerca de la pantalla. Evite que la luz del techo esté justo encima del puesto de trabajo; mejor entre dos filas de luminarias.
- Sitúe la pantalla a cierta distancia de la ventana (si carece de cortina o mampara) y perpendicular a la luz que entra por ellas.
- Procure que se repongan y limpien las luces del techo.
- Organizar el trabajo de manera que puedas variar las tareas y no permanecer toda la jornada en la misma posición. Reducir el estatismo postural.
- Hacer pausas, sobre todo en actividades caracterizadas por una solicitud visual y postural importante y por la repetitividad: 10 minutos cada 60 minutos.
- Evitar posturas que supongan inclinación frontal o giros continuados del tronco o cabeza, respetar la distancia del usuario a la pantalla no menos de 40 cm y poner el documento en un atril o portadocumentos a la altura de la pantalla para que solo se muevan los ojos y no toda la cabeza.
- Procurar un buen apoyo de la espalda en el respaldo, sobre todo de la zona lumbar (importante tener una silla con respaldo regulable), espalda recta y no estar mucho tiempo sentado sin mover la espalda.
- Los brazos deben estar con respecto al codo a un ángulo de 90°, pegados al cuerpo, por lo que si la mesa es fija se debe tener una silla regulable en altura para conseguir esta posición; si ambas son regulables, adaptarlas para que haya espacio suficiente para las piernas debajo de la mesa.
- Las muñecas no deben estar ni flexionadas hacia delante ni hacia atrás, ni desviarse lateralmente, sino que deben estar en posición neutra, con el objeto de mover solamente los dedos al teclear.
- Para reducir el estatismo, los antebrazos deben contar con apoyo en la mesa y las manos deben estar reposando en la mesa o en un apoyabrazos. Los pies deben establecer un ángulo de 90° con respecto a las rodillas y estar apoyados en el suelo, o, de no ser posible, usar reposapiés

#### **B. RIESGOS GENERALES Y MEDIDAS PREVENTIVAS.**

## **RIESGOS GENERALES.**

1. Riesgos de caídas al mismo nivel.
2. Riesgo de caídas a distinto nivel.
3. Riesgos de caída de objetos por desplome, derrumbamiento o durante su manipulación.
4. Golpes y/o cortes con objetos y herramientas, proyección de fragmentos o partículas y atrapamiento por y objetos.
5. Contactos eléctricos.
6. Exposición a contaminantes químicos.
7. Exposición a contaminantes biológicos.
8. Incendios y explosiones.
9. Atropellos o golpes con vehículos.

## **MEDIDAS PREVENTIVAS GENERALES.**

### **1. Riesgos de caídas al mismo nivel.**

- Mantener los suelos de los pasillos y zonas de paso limpias y libres de cualquier obstáculo (carpetas, bolsos, libros, papeleras, cables).

### **2. Riesgo de caídas a distinto nivel.**

- No utilizar sillas, mesas, estanterías o papeleras como “escaleras”.

### **3. Riesgos de caída de objetos por desplome, derrumbamiento o durante su manipulación.**

- Ordenar adecuadamente las estanterías, evitando el exceso de peso u objetos, situando los objetos más pesados en la parte más baja, etc.
- No almacenar objetos delante de las estanterías, dejar espacio suficiente para pasar y acceder fácilmente a las mismas.
- Evitar almacenamiento de materiales sobre armarios, especialmente si se trata de materiales que por su peso u otras características puedan ocasionar daños al caer mientras se manipulan.

### **4. Golpes y/o cortes con objetos y herramientas, proyección de fragmentos o partículas y atrapamiento por y objetos.**

- Guarde los objetos cortantes (chinchetas, tijeras, cúter) tan pronto como termine de utilizarlos. No lleve jamás objetos cortantes en los bolsillos.
- Mantenga los cajones cerrados, evitará golpes con ellos.
- No retirar ni anular las protecciones de los equipos de trabajo.
- Utilizar los equipos y herramientas (tijeras, cutters, etc.) exclusivamente en la forma y para las tareas para las que han sido concebidos (seguir las instrucciones del fabricante).

### **5. Contactos eléctricos.**

- Antes de utilizar un equipo eléctrico, revisar que se encuentra en perfecto estado para ser utilizado. No use roborcorrientes no homologados. No sobrecargue los enchufes. Y tenga en

cuenta que para desconectar un equipo eléctrico de la corriente, siempre deberemos de tirar de la clavija y nunca del cable.

- Si detecta defectos en un equipo eléctrico, o en la propia instalación, tome precauciones para evitar que alguien pueda sufrir un accidente (desconectándolo, señalizándolo, etc.) y comunique la incidencia a la persona responsable de gestionar la reparación.
- Antes de conectar un equipo, compruebe que la toma de corriente es adecuada para el mismo. En muchas ocasiones se conectan equipos que precisan toma de tierra a tomas de corriente o bases de enchufes que no disponen de conductor de tierra (si la toma del aparato dispone de unas pletinas metálicas en el lateral, el enchufe al que lo conectemos debe tenerlas también).

#### **6. Exposición a contaminantes químicos.**

- Cuando utilice fotocopiadoras, impresoras, etc. siga las instrucciones de utilización proporcionadas por el fabricante, especialmente durante el cambio de tóner o de otros componentes.
- Durante el cambio del tóner utilice guantes y después lávese las manos.
- No coma ni beba en las dependencias dónde se ubiquen las fotocopiadoras.
- Procure que dichos locales permanezcan bien ventilados.
- Utilice tizas duras con portatiza o tizas líquidas.
- Minimice la acumulación de polvo de tiza en el aula. Realice la limpieza de borradores o gamuzas de forma frecuente y, a ser posible, en el exterior de la misma.

#### **7. Exposición a contaminantes biológicos.**

- Renovar periódicamente el aire del aula para mantener un ambiente más limpio.
- Si se sufre alguna lesión en la piel (cortes, pinchazos, etc.) cubrirla con apósitos impermeables antes de continuar el trabajo.
- En las tareas que puedan implicar contacto con fluidos biológicos (sangre, orina, vómitos, etc.) como, por ejemplo, durante las curas a alumnos, utilizar guantes, y, además, lavarse las manos con jabón antes y después de estas actuaciones. Asimismo se eliminará con agua y jabón las eventuales salpicaduras.
- No comer ni beber en las zonas donde exista riesgo de contacto con fluidos biológicos (aseos, botiquines, etc).

#### **8. Incendios y explosiones.**

- No obstaculicé en ningún momento los recorridos y salidas de evacuación, así como el acceso a extintores, bocas de incendios, salidas de emergencia y pulsadores de alarma, debiendo estar accesibles para su rápida utilización en caso de emergencia.
- Mantener ordenados los materiales inflamables o combustibles y evitar acumulaciones innecesarias. Alejar los focos de calor o ignición de las zonas de almacenamiento.
- Evitar sobrecargar los enchufes. Para ello, evitar conectar varios receptores de elevada potencia a una sola toma.



- En caso de incendio, seguir las pautas establecidas en el Plan de Autoprotección del Centro (si no lo conoces, consulta a tu Director/a).
- Seguir las instrucciones previstas en el contenido del curso de formación inicial en prevención relativas al uso de un extintor portátil.
- Si se utilizan braseros eléctricos o calefactores de resistencia, evitar que pueda caer algo encima que pueda prender y desconectar al abandonar la dependencia, aunque sea por corto espacio de tiempo.

#### **9. Atropellos o golpes con vehículos.**

- Cumpla las normas de circulación.
- Realice las revisiones reglamentarias del vehículo (ITV).
- Vigile periódicamente el estado del vehículo: dirección, frenos, luces, ruedas, etc.
- No consuma bebidas alcohólicas durante la jornada laboral o en las horas previas a la misma.
- No fume ni utilice teléfonos móviles mientras conduce.
- Compruebe el ajuste del reposacabezas. Debe ajustarlo lo más alto posible sin sobrepasar la altura máxima de la cabeza. La parte superior del reposacabezas no debe quedar nunca por debajo de la altura de los ojos.

#### **Otras medidas preventivas.**

- Las trabajadoras la situación de embarazo o lactancia, y los trabajadores y las trabajadoras susceptibles de encontrarse en una situación de especial sensibilidad a determinados riesgos, deben comunicar lo antes posible dicha situación para así recibir información al respecto y poder actuar preventivamente sobre su situación.
- Seguir las recomendaciones de la formación específica sobre:
  - Pantallas de visualización de datos, (PVD).
  - Disfonías y/o Afonías
  - Los Riesgos Músculo esqueléticos.
  - Riesgos Psicosociales.
  - Talleres.
  - Laboratorios.